



MTA-BCE Társadalomepidemiológiai Kutatócsoport

SZABADIDŐ ELTÖLTÉS MINTÁZATAI ONLINE TEVÉKENYSÉGEK, ÉS PROBLÉMÁS ONLINE VISELKEDÉS AZ EGYETEMISTÁK KÖRÉBEN

Kutrovácz Kitti

**Egyetemisták rizikómagatartása – Bemutatkozik a HUN-REN Corvinus
Társadalomepidemiológiai Kutatócsoport**

Kutatósi Hét

Budapesti Corvinus Egyetem

2024. febr. 5-7.

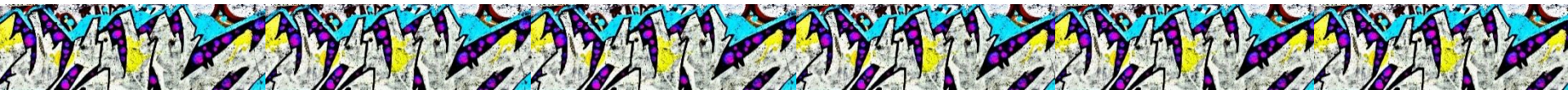
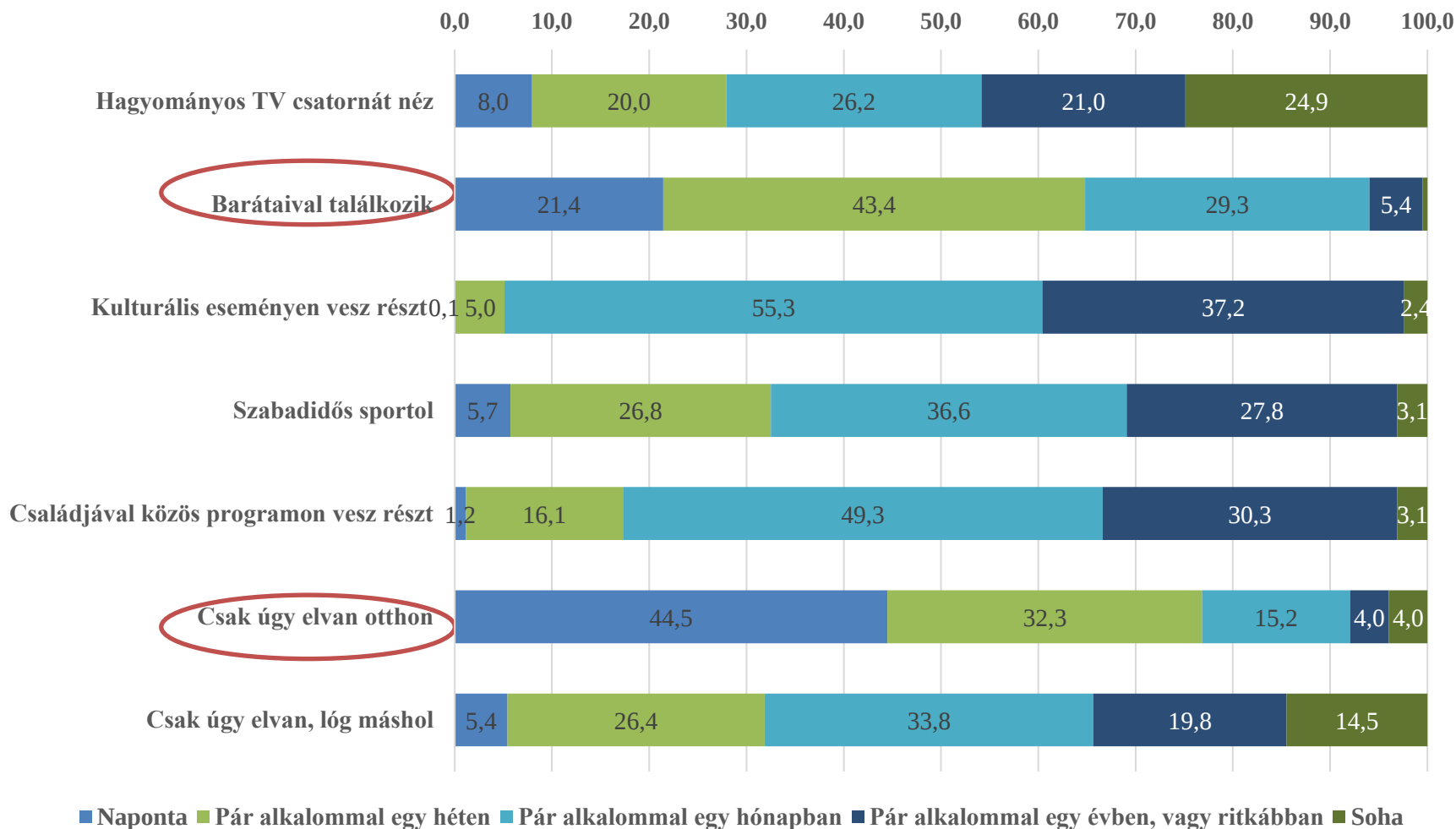
Szabadidő

- Szabadidő eltöltés gyakoriságai
- Online tevékenységek gyakoriságai
 - Problémás online viselkedés – internet és közösségimédia-használat

Mintázatok feltárása: kétváltozós elemzések

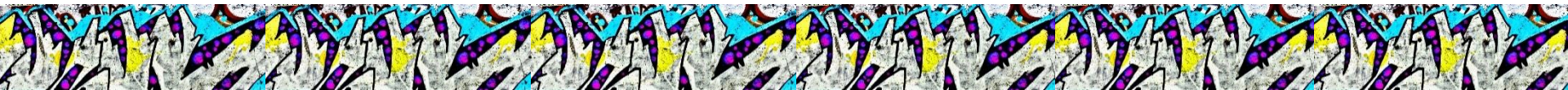
- nem, az intézmény elhelyezkedése (vidéki vagy fővárosi intézmény), a hallgatók munkaerőpiaci aktivitása és a párkapcsolati státuszuk

SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK



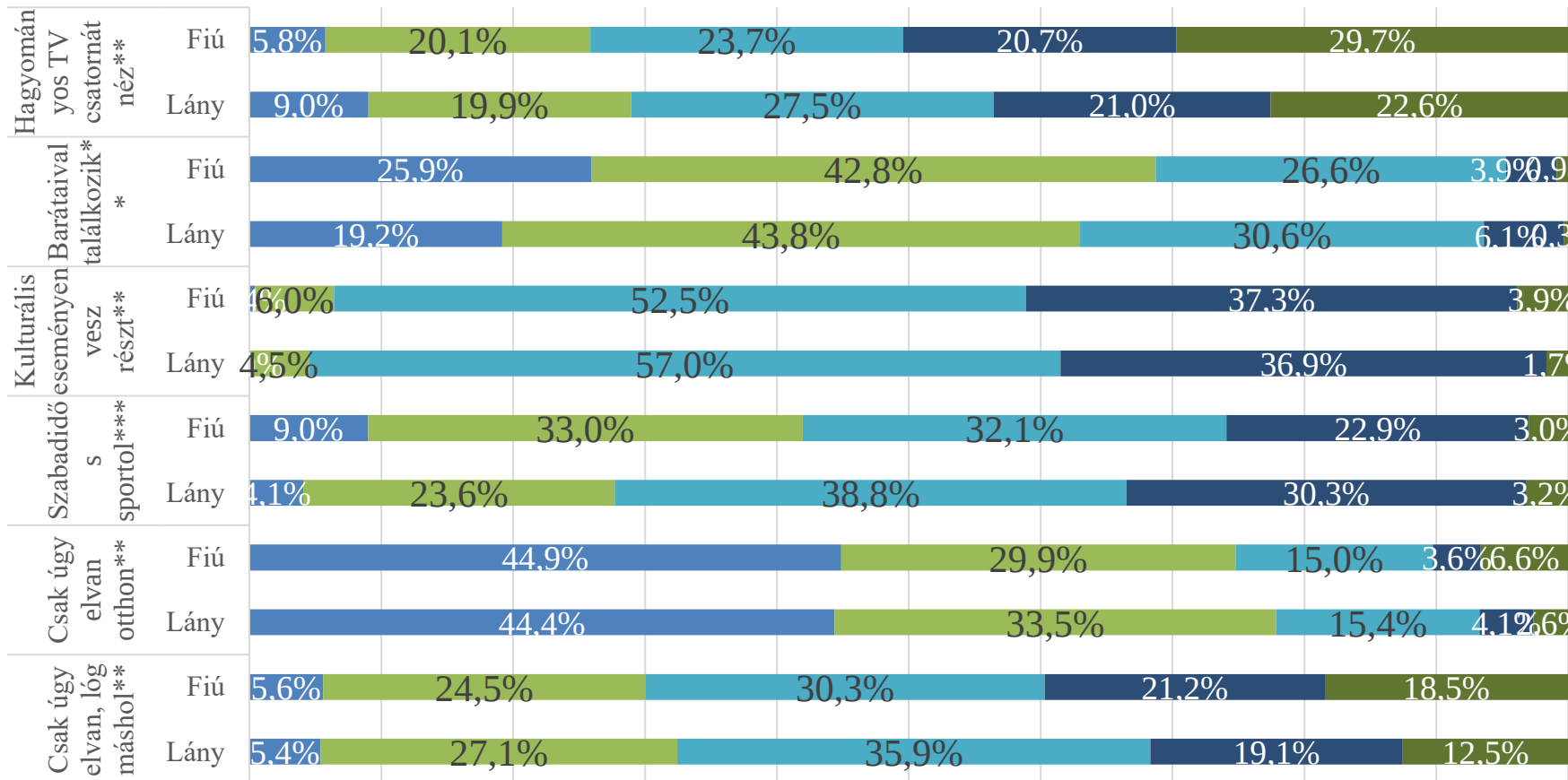
SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK MINTÁZATAI

- Nem
 - fiúk – **szabadidős sport**, barátokkal való találkozás
 - lányok – TV nézés, 'csak úgy elvan...'
- Bp-vidék
 - vidék – TV nézés (+7,2 százalékpont hetente pár alkalommal)
 - Bp – sportolás (+6,6 százalékpont naponta vagy pár alkalommal hetente), kulturális eseményen való részvétel (+8,9 százalékpont hetente vagy havonta)
- Munkaerőpiaci státusz
 - nem dolgozó – 'csak úgy elvan otthon' (+9,8 százalékpont napi rendszerességgel)
 - dolgozó – kulturális eseményen való részvétel (+15,2 százalékponttal hetente vagy havonta pár alkalommal)
- Párkapcsolati státusz
 - nincsen tartós párkapcsolata – 'csak úgy elvan, lóg máshol'
 - U-alakú összefüggés - 'csak úgy elvan otthon'



SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK GYAKORISÁGA NEMEK SZERINT

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ Naponta

■ Pár alkalommal egy hónapban

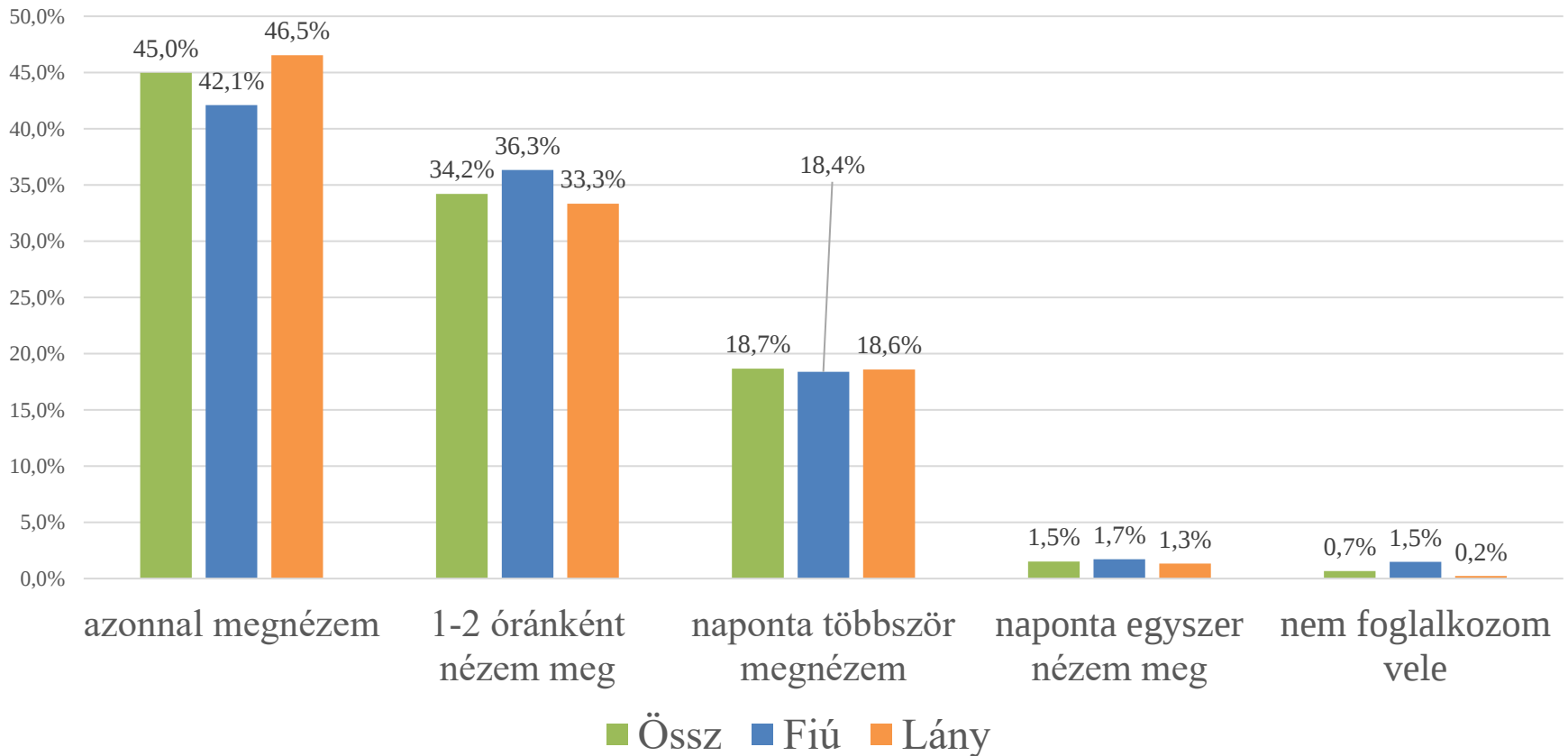
■ Soha

■ Pár alkalommal egy héten

■ Pár alkalommal egy évben, vagy ritkábban

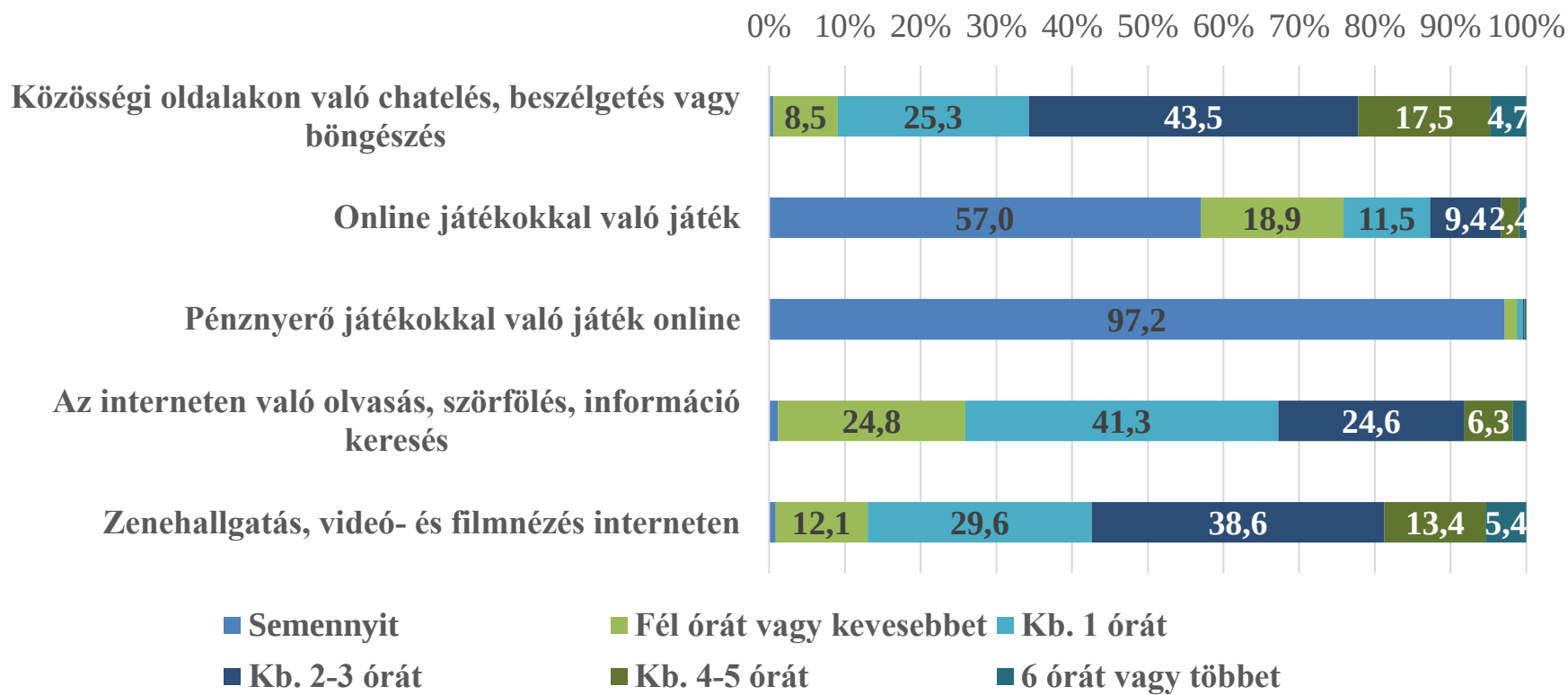
Telefonos értesítések

Egyetemisták válaszainak megoszlása **nemek szerint** a „Melyik állítás jellemző leginkább önre? Ha értesítést kap telefonjára...” kérdésre, %



ONLINE TEVÉKENYSÉGEKKEL TÖLTÖTT NAPI IDŐ

- Napi átlagos képernyőidő: 6,6 óra
 - vidék, nem dolgozók, nincs párkapcsolata (*kb + félóra*)



ONLINE TEVÉKENYSÉGEK MINTÁZATAI

■ Nem

- fiúk – online játék (+9,9 százalékpont kb. napi 1 órát, +12,7 százalékpont kb. 2-3 órát online játékkal)
- lányok – közösségimédia-használat (+22,9 százalékponttal napi legalább 2 óra)

■ Bp-vidék

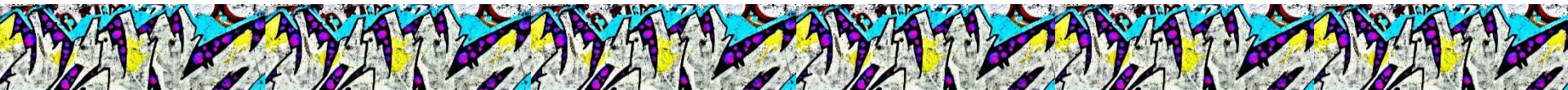
- közösségimédia-használatában, és zenehallgatásban, videó- és filmnézésben
- vidékiek körében jellemzőbb a kb. napi 4+ óra
- Bp körében kb napi 2-3 óra

■ Munkaerőpiaci státusz

- munka mint védőfaktor
- nem dolgozók körében gyakoribb az online játék (-10 százalékpont soha nem játszó); & online zenehallgatás, és videó- és filmnézésre szánt napi idő (+8 százalékpont)

■ Párkapcsolati státusz

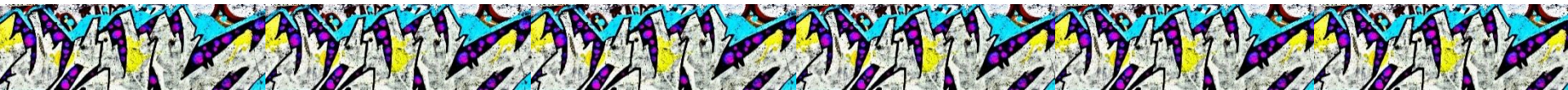
- tartós párkapcsolat mint védőfaktor
- online játékokkal való játékra és az **online zenehallgatás, videó- és filmnézésre szánt napi idő** (+17 százalékpont napi legalább 2 óra)



PROBLÉMÁS ONLINE VISELKEDÉS

		Problémás internethasználat			Problémás közösségimédia-használat		
		%	N	p	%	N	p
Összesen		28,4	328		6,0	70	
Nem	Fiú	28,4	155	0,933	6,2	34	0,775
	Lány	28,2	171		5,8	35	
Intézmény elhelyezkedése	Vidék	26,6	154	0,180	5,7	33	0,606
	Bp	30,2	174		6,4	37	
Munkaerőpiaci helyzet	Dolgozik	26,5	147	0,140	6,3	35	0,677
	Nem dolgozik	30,5	181		5,7	34	
Párkapcsolati státusz	Együttélő párkapcsolata	19,6	38	0,000	6,7	13	0,089
	Nem együttélő párkapcsolata	25,4	84		3,6	12	
	Nincs párkapcsolata	33,0	204		7,2	44	
Tudományterület	Társadalomtudomány	29,8	199	0,212	5,8	39	0,261
	Természettudomány	24,7	81		5,2	17	
	Élettudomány	30,2	48		8,9	14	

- Problémás Internethasználat Kérdőív (9-45; küszöbérték: 22) (Demetrovics et al. 2004)
- Bergen Községi Média Függőség Skála (6-30; küszöbérték: 19) (Bányai et al. 2004)
- Párkapcsolat, mint védőfaktor



Összefoglalás

- Fő offline szabadidős színtér a **baráti társaság** és az **otthon**, + **sport** és **TV nézés**
 - Sportolás **nemi meghatározottsága** (Fekete 2022; Gábor 2003; Eurobarometer 2018)
 - Magyar Ifjúság (2020) 15-29 éves korosztályhoz hasonló mintázat (Fekete 2022)
- Fő online tevékenységek: **közösségimédia-használat** és a **zenehallgatás, videó-, és filmnézés**
 - **Nemi meghatározottság** – játék vs közösségi média (Pew Research Center 2018; ESPAD Kutrovátz et al. 2020); lányok gyakrabban nézik a telefonos értesítéseket
 - *vidékiek, inaktívak és párkapcsolat nélküliek* körében gyakoribbak az online tevékenységek vagy a hosszú online időtöltés
- Korábbi magyarországi eredményekkel összevetve a **problémás internethasználat** prevalenciája (több mint 25%) **magasnak** mondható (vö. Kiss – Pikó 2017, Prievera – Pikó 2015; Lukács et al. 2015).
- A **problémás közösségimédia-használat** jóval kevésbé jellemző, 6 százalék volt érintett a vizsgált mintában
 - Eredményeink az ESPAD két szélső értékének átlagához hasonló képet mutatnak az egyetemisták körében is (Király – Demetrovics 2020)
- *Tartós párkapcsolat* esetében kisebb az esélye a problémás használatnak

Hivatkozások

- Bányai, F. – Zsila, Á. – Király, O. – Maraz, A. – Elekes, Z. – Griffiths, MD. et al. (2017): Problematic Social Media Use: Results from a Large-Scale Nationally Representative Adolescent Sample. PLoS ONE 12(1): e0169839
- Demetrovics Zs., Szeredi B., Nyikos E. (2004). A Problémás Internethasználat Kérdőív bemutatása. *Psychiatria Hungarica*, 19(2), 141-160.
- Eurobarometer (2018): Sport and physical activity. <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2164> (Utolsó letöltés: 2022.03.03.)
- Fekete, M. (2022): Ifjúsági szabadidőfelhasználás - az utolsó 20 év. In: Nagy, Ádám (szerk.) *A lábjegyzeten is túl - magyar ifjúságkutatás 2020*. Budapest, Magyarország : Excenter Kutatóközpont (2022) 392 p. pp. 259-290. , 31 p.
- Gábor Kálmán (szerk.) (2003): Sebezhető ifjúság. Sebezhetőség az oktatásban, a munkavállalásban és a szabadidőben Európában – perspektívák. Belvedere Meridionale, Szeged.
- Király, O., Demetrovics, Zs. (2020): Viselkedési addikciók. In: Elekes, Zsuzsanna; Arnold, Petra; Bencsik, Nóra (szerk.) *Iskolások egészségkárosító magatartása 25 év távlatában. : A 2019. évi ESPAD kutatás magyarországi eredményei*. Budapest, Magyarország : Budapesti Corvinus Egyetem (2020) pp. 113-131. , 19 p.
- Kiss H. – Pikó B. (2017). A problémás internethasználat összefüggése a magányossággal középiskolás és egyetemi hallgatók körében. *Iskolakultúra*, 27(1–12.), 77–85. https://doi.org/10.17543/ISKKULT.2017.112.7777Iskolakultúra_2017112_tuti.indd 772018.05.18. 20:16:19
- Kutrovácz, K., Gelencsér, A. & Hajdú, M. (2020): A kamaszok képernyő előtt eltöltött idejének jellemzői. In: *Iskolások egészségkárosító magatartása 25 év távlatában – A 2019. évi ESPAD kutatás magyarországi eredményei*. Budapest: Budapesti Corvinus Egyetem, pp. 89-112.
- Lukács A. – Boussouf, N. – Deneche, I. – Albane, A. – Varga B. – Déchelotte, P. – Tavolacci, M. P. (2015). Prevalence of Internet addiction risk in university students in Algeria, France and Hungary: Joel Ladner, *European Journal of Public Health*, 25(3), ckv170.005. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckv170.005>
- Pew Research Center (2018): Teens, Social Media & Technology. <https://www.pewresearch.org/internet/2018/05/31/teens-social-media-technology-2018/> [Last accessed: 08-08-2020]
- Prievara D. K. – Pikó B. (2015). Az interneten eltöltött idő és a problémás használat háttértényezőinek vizsgálata fiatalok körében. *Iskolakultúra*, 25(11), 90–102. <https://doi.org/10.17543/ISKKULT.2015.11.90>



Köszönöm a figyelmet!

kitti.kutrovatz@uni-corvinus.hu



www.devianciakutatas.hu